



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.В. Пешков

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Год начала реализации ОПОП - 2022

Екатеринбург
2022

Преподаватель кафедры ГС и КП
Доцент, доцент, к.ф.-м.н.
Л.А.



Захарова

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью	Б1.О.12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектный менеджмент» является: сформировать у магистрантов систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

— познакомить магистрантов с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;

— сформировать у магистрантов представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте;

— выделить функциональные области управления проектами, выработать у магистрантов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-01 – способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности.	ОПК-5 - способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Знать: механизмы и принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, способы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Уметь: квалифицировать механизмы и принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, способы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Владеть: навыками оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
РО-4 Способность к сбору, анализу, обработке информации, необходимой для подготовки и оценки	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методы управления проектом для всех этапов его жизненного цикла; Уметь: квалифицировать методы управления проектом на разных этапах

управленческих решений в области подбора и расстановки кадров, в том числе с использованием современных кадровых технологий		его жизненного цикла; Владеть: навыками управления проектом
РО-05 – Способность вести в рамках профессиональной деятельности преподавательскую и просветительскую работу в области обеспечения безопасности населения и территорий, а также в области профессионального развития государственных и муниципальных служащих	ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Знать: основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности; Уметь: реализовать основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности; Владеть: методами реализации основ научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и в профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью».

Таблица 3

Пререквизиты	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности; Стратегический менеджмент; Теория и механизмы современного государственного управления; Бюджетный процесс в системе публичного управления
Кореквизиты	Принятие решений в системе государственного и муниципального управления; Исследование современных систем государственного и муниципального управления
Постреквизиты	ВКР

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость	5	180		180	12

	дисциплины					
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем				18,6	12
3	Самостоятельная работа обучающихся				155,75	
4.	Контроль				5,65	

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Общая	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч									
			Кол-во часов						Формы контроля			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2 курс												
1	Методологические основы управления проектами	12	2	2								10
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2		2								
2	Проблемный анализ деятельности государственной организации и муниципального образования	20										20
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>											
3	Концепция и План маркетинга проекта	12	2			2						10
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2			2						
4	Планирование работ по проекту	22	2			2						20

<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			2			2					
Консультация		2	2						2		
Контроль (зачет)		4	0,25						0,25		3,75
Итого за 2 курс		72	8,25	2		4			2,25		63,75
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			6	2		4					
3 курс											
5	Управление стоимостью проекта	20	2			2					18
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			2			2					
6	Оценка эффективности и управление рисками проекта	20	2			2					18
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			2			2					
7	Информационная поддержка проектного менеджмента	20				2					18
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>											
8	Управление портфелем проектов	20	2			2					18
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			2			2					
	Курсовой проект	20									20
	Консультация	2	2					2			
	Контроль (Экзамен)	6	0,35				5,65		0,35		
	Итого за 3 курс	108	10,35			8	5,65		2,35		92
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			8			8					
	Итого по дисциплине	180	18,6	2		12	5,65		2,35	2,25	155,75
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			14	2		12					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методологические основы управления проектами

Определение понятия «проект». Роль проектов в развитии организации.

Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. Типы, классы, виды проектов. Нетрадиционные (инновационные) и традиционные проекты. Технические и не технические (социальные) проекты. Проекты с внешним заказчиком, внутренние проекты. Масштаб проекта. Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Цели и жизненный цикл проекта.

Эволюция применения систем управления проектами в организации, в государственном и муниципальном управлении. Тенденции развития управления проектами. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления.

Организации, ориентированные на проекты. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.

Тема 2. Проблемный анализ деятельности государственной организации и муниципального образования

Воспроизводственный цикл организации. Показатели экономической деятельности организации: чистая рентабельность собственных средств и экономическая рентабельность актива. Анализ конкурентоспособности организации. Анализ внешней среды организации. Ключевые факторы успеха. Анализ системы управления персоналом. Связь эффективности управления персоналом с показателями экономической деятельности организации.

Проблемы развития и проблемы функционирования организации как причина инициации проектов. Анализ рынка труда, анализ отрасли, анализ факторов социальной, экологической, экономической, техногенной безопасности в регионе.

Тема 3. Концепция и план маркетинга инвестиционного проекта

Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Разработка дерева целей проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования. Команда проекта, матрица РАЗУ работами по проекту. Организационная структура управления проектом: функциональная, слабая матричная, сильная матричная, проектная. Идентификация рисков проекта.

Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Понятие маркетинговых исследований. Понятие маркетинговых стратегий. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом продукции проекта.

Тема 4. Планирование работ по проекту

Место и роль процессов планирования в управлении проектами. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Временные масштабы планирования операций.

Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. Оптимизация календарного плана.

Тема 5. Управление стоимостью проекта

Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. Ответность по затратам проекта.

Тема 6. Оценка эффективности проекта. Управление рисками проекта

Понятие эффективности проекта: социально-экономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта. Общая схема оценки эффективности проекта. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности и модифицированная норма рентабельности, индекс прибыльности, время окупаемости.

Понятие риска и неопределенности. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Методы снижения рисков.

Тема 7. Информационная поддержка проектного менеджмента

Информационные технологии управления проектами. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами: критерии анализа программного обеспечения, обзор ПО по управлению проектами, представленного на российском рынке. Алгоритм имитационного моделирования проекта средствами Project Expert 7.0.

Тема 8. Управление портфелем проектов

Интегрированное управление портфелем проектов, процесс управления портфелями проектов, управление мультипроектами в сравнении с управлением портфелем проектов.

Реестр проектов. Отбор проектов в портфель. Расстановка и управление приоритетами проектов. Зависимости внутри проектов и между ними. Планирование. Календарная привязка и контроль проекта в условиях ограниченных ресурсов. Правила низших приоритетов, используемые для разрешения межпроектных конфликтов по срокам и стоимости.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Проектный менеджмент: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.А. Захарова – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

2. Проектный менеджмент: методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / авт.-сост. Л.А. Захарова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

3. Проектный менеджмент: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.А. Захарова – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

Проектный менеджмент: методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / авт.-сост. Л.А. Захарова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

УК-2– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уровни	Оценочные средства
Повышенный	Решение задач, подготовка и защита курсового проекта
Высокий	Экзамен

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Уровни	Оценочные средства
Повышенный	Решение задач, Подготовка и защита курсового проекта
Высокий	Экзамен

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Уровни	Оценочные средства
Повышенный	Подготовка и защита курсового проекта
Высокий	Экзамен, подготовка научных статей и докладов на НПК различного уровня

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы
Примеры ситуационных заданий	1. Зайдите на сайт национальных проектов РФ: https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/. Выберите вкладку любого национального проекта. 2. Каковы цели и задачи данного проекта? Каковы ожидаемые результаты проекта? 3. Каковы сроки реализации проекта? 4. Как Вы считаете, почему данный проект актуален? На решение какой проблемы направлен проект? Сформулируйте эту проблему. 5. Зайдите на сайт Стратегического управления в РФ: https://strategy24.ru/ 6. Пройдите по вкладке «Развернуть». На появившейся карте РФ выберите свой регион (например, Свердловская область) 7. Нажмите на число, обозначающее количество проектов. Вы получите перечень всех региональных проектов, реализуемых в регионе. Выберите любой проект и охарактеризуйте его по плану: — Название проекта — Цель проекта — Ожидаемые результаты — Команда проекта — Стоимость проекта

	— Источники инвестирования проекта — Перечислите основные планируемые мероприятия в рамках данного проекта — Какие предварительные результаты реализации проекта уже достигнуты? — Каковы риски проекта? — Каким образом можно снизить вероятность рисков ситуаций?
Научная статья и доклад на НПК	Тема выбирается в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и с темой курсовой работы.

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
Курсовая работа	Темы курсовых работ 1. Совершенствование государственного управления отраслями социальной сферы 2. Совершенствование государственного регулирования финансовой сферы 3. Управление государственным (муниципальным) имуществом 4. Совершенствование системы государственного управления чрезвычайными ситуациями. 5. Государственное управление в сфере борьбы с терроризмом 6. Совершенствование организационной структуры местной администрации 7. Совершенствование профессиональной культуры в муниципальном управлении 8. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти 9. Контроль в системе государственного и муниципального управления 10. Основные принципы и направления государственной кадровой политики 11. Территориальное общественное самоуправление 12. Город как муниципальное образование 13. Борьба с коррупцией в государственном и муниципальном управлении 14. Использование информационных технологий в государственном и муниципальном управлении 15. Кадровое обеспечение муниципального управления 16. Планирование и принятие решений в процессе государственного и муниципального управления 17. Федеральные округа как особый уровень государственно-административного управления в РФ 18. Организация работы с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления 19. Повышение эффективности государственного и

	муниципального управления 20. Разработка и реализация государственных и муниципальных социально-экономических проектов, и программ 21. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 22. Региональный анализ отрасли хозяйственной деятельности 23. Анализ рынка труда (на примере региона) 24. Анализ факторов техногенной опасности (на примере региона) 25. Анализ факторов экологической опасности (на примере региона)
Презентация по докладу на защите курсовой работы	Тема презентации соответствует теме курсовой работы и полностью соответствует требованиям к электронным презентациям

Критерии оценивания курсовой работы

Рекомендуемая оценка	Критерий и его вес в общей оценке			
	Наличие актуальной правовой и экономической информации	Наличие аргументированной критической позиции автора по рассматриваемой проблеме	Наличие авторских рекомендаций (предложений) по рассматриваемой проблеме и их реалистичность	Стиль изложения материала, его соответствие нормам лексики, последовательность изложения
	30 %	30 %	30 %	10,00%
От 80 до 100 %	Работа построена на изучении актуальных информационных источников. Все приведенные данные относятся к текущему году. Правовые нормы изучены с учетом последних изменений.	Все аспекты исследуемой проблемы (вопросы) критически оценены автором. По каждому критическому высказыванию автор приводит четкую и логически выстроенную систему аргументов.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Все предложения имеют реальную практическую ценность.	Высокий уровень владения стилем письменной речи, работа полностью соответствует нормам лексики, использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.
	Работа построена на изучении актуальных информационных источников. Приведенные данные, в основном, относятся к предыдущему году, хотя приведены и отдельные данные по текущему году. Правовые нормы изучены с учетом последних изменений.	Практически все аспекты исследуемой проблемы (вопросы) критически оценены автором (можно заметить 1-2 позиции, по которым критическое отношение автора обозначено нечетко). Все критические высказывания аргументированы.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Основная часть предложений имеет реальную практическую ценность, однако некоторые являются нереалистичными.	Достаточно высокий уровень владения стилем письменной речи, работа, в основном, соответствует нормам лексики, присутствуют некоторые погрешности; в целом, использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.
От 60 до 79%	Работа в значительной части построена на изучении актуальных информационных источников. Приведенные данные, в	Практически все аспекты исследуемой проблемы критически оценены автором (можно заметить 1-2 позиции, по которым	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой	Уровень владения стилем письменной речи не полностью соответствует принятым стандартам и нормам лексики,

	основном, относятся к предыдущему году. Отдельные правовые нормы изучены без учета последних изменений.	критическое отношение автора обозначено нечетко). Однако аргументация авторской позиции присутствует не по всем заявленным критическим позициям.	проблемы. Однако основная часть предложений не имеет реальной практическую ценности, хотя присутствуют и абсолютно реалистичные меры.	присутствуют некоторые погрешности; хотя достаточно часто использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.
--	---	--	---	---

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в 4 семестре и в форме экзамена в 5 семестре

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие проекта. Классификация проектов.
2. Роль проектного управления для развития современных организаций.
3. Жизненный цикл проекта. Роль каждого этапа жизненного цикла
4. Причины инициации проектов в современных организациях
5. Концепция проекта. Ее структура и значимость для описания проекта
6. Миссия стратегия и дерево целей проекта
7. Окружение проекта. Концепция согласования участников проекта
8. Команда проекта, роль каждого участника команды в реализации проекта.
9. Команда проекта. Основные этапы командообразования.
10. Сетевые графики. Алгоритм построения сетевых графиков.
11. Графики Ганта. Их роль в планировании работ и бюджета проекта.
12. План маркетинга, его структура и роль в проектировании
13. Маркетинговая луковица продукта
14. Стратегии ценообразования
15. Виды продвижения продукта на рынке
16. Сбытовые цепочки продукции проекта. Условия реализации тех или иных цепочек.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Управление стоимостью проекта. Источники инвестиционных ресурсов предприятия
2. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод. Основные показатели контроля.
3. Контроль стоимости проекта. Метод освоенного объема. Показатели контроля.
4. Показатели эффективности проекта. Денежный поток. Чистый дисконтированный доход.

5. Показатели эффективности проекта. Денежный поток. Внутренняя норма рентабельности
6. Показатели эффективности проекта. Денежный поток. Норма прибыльности проекта.
7. Проектные риски. Их классификация
8. Методы анализа рисков
9. Методы предотвращения и снижения рисков.
10. Национальные проекты как инструмент развития государства (структура национального проекта)
11. Охарактеризуйте любой национальный проект (по выбору): миссия, цель, задачи, проекта, основные этапы его жизненного цикла, ключевые результаты проекта, направления реализации проекта.
12. Портфельный менеджмент проектов.
13. Проектирование на региональном уровне управления. Региональный офис проектов.
14. Охарактеризуйте региональный портфель проектов (по выбору): структура портфеля проектов, назначения проектов, основные предварительные результаты реализации проектов.

Перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Предприятие решает вопрос о том, какую цену назначить на свой товар: 40 руб или 50 руб. Если будет установлена цена 40 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 40 000 руб. с вероятностью 0,2; 35 000 руб. с вероятностью 0,3 и 30 000 руб. с вероятностью 0,5. Если будет установлена цена 50 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 36 000 руб, с вероятностью 0,1; 33 000 руб. с вероятностью 0,5 и 31 000 руб. с вероятностью 0,4. Определите с помощью дерева решений, какую цену следует назначить предприятию на свой товар. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

2. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2,5 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений представлена в таблице. Норма дисконта составляет 11%. Какой проект предпочтительнее?

Чистые денежные поступления по проектам

Год	Проект А, млн.руб	Проект Б, млн. руб.
1	1,2	0,9
2	1,8	1,3
3		0,8

3. Взят кредит под 11% годовых. Ставка налога на прибыль равна 40%. Определите стоимость кредита после налогообложения.

4. Рассмотрим следующую сеть проекта (время продолжительности работ указано в неделях). Предположим, что для нее представлены следующие оценки продолжительности работ:

Работа	Непосредственный предшественник	Оптимистическое (a)	Наиболее вероятное (m)	Пессимистическое (b)
A	-	2	5	6
B	-	2,5	3	3,5
C	A	6	7	8
D	A	5	5,5	9
E	B	5	7	9
F	D, E	2	3	4
G	D, E	8	10	12
H	C, F	6	7	14

Какова ожидаемая продолжительность проекта? Какова вероятность того, что проект будет завершен за 21 неделю? Какова вероятность того, что проект будет завершен за 25 недель?

5. Рыночная цена акции в настоящий момент $P_0=500$ руб. Ожидается, что дивидент в текущем году будет равен $D_1=60$ руб, а постоянный темп роста дивидендов $g=4\%$. Определить стоимость рыночного капитала.

6. Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице:

Потоки платежей по инвестиционным проектам

Проект	Годы							
	1	2	3	4	5	6	7	8
А	-200	-300	100	300	400	400	350	0
Б	-400	-100	100	200	200	400	400	350

Норма дисконта составляет 10%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход от обоих проектов.

7. Предприятие рассматривает вопрос о замене будущего оборудования. Анализ ситуации дает следующую информацию:

Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование
Стоимость при покупке, руб.	500000	700000
Балансовая стоимость, руб.	400000	-
Оставшийся срок службы, лет	8	8
Производственные затраты, руб./год	375000	318000

Ожидается, что как для нового, так и для старого оборудования через 8 лет остаточная стоимость равна нулю. Сейчас старое оборудование можно продать за 350000 рублей. Норма дисконта по инвестициям 12%. Определите целесообразность замены оборудования.

8. Объем продаж продукции составляет 1000 единиц, цена реализации единицы продукции составляет 60 руб., а переменные затраты на единицу продукции составляют 35 рублей. Предполагаемое снижение цены реализации на 10% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определите процент безубыточного изменения объема продаж.

9. Компания рассматривает вопрос о строительстве завода. Возможны три варианта действий:

А. Построить большой завод стоимостью 700 тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере 280 тысяч долларов в течение следующих пяти лет) с вероятностью 0,8 и низкий спрос (ежегодные убытки 80 тысяч долларов) с вероятностью 0,2.

Б. Построить маленький завод стоимостью 300 тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход 180 тысяч долларов в течение следующих пяти лет) с вероятностью 0,8 и низкий спрос (ежегодные убытки 55 тысяч долларов) с вероятностью 0,2.

В. Отложить строительство завода на один год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью 0,7 и 0,3 соответственно. В случае позитивной информации можно построить заводы по указанным выше расценкам, а вероятности большого и низкого спроса меняются на 0,9 и 0,1 соответственно. Доходы на последующие четыре года остаются прежними. В случае негативной информации заводы строиться не будут. Все расчеты не должны дисконтироваться. С помощью дерева решений выявите наилучшее решение и определите его ожидаемую стоимость.

10. Даны расчеты положительных и отрицательных дисконтированных кэш-фло для двух проектов, какой проект вы выберете?

Проект	$\sum S_t[1/(1+r)^t]$, млн. долл.	$\sum I_t[1/(1+r)^t]$, млн. долл.	NPV, млн. долл.
А	201	200	
Б	2	1	

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный менеджмент» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-2 ОПК-5 ОПК-7	Незачтено 2 (неудовлетворительно)
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-2 ОПК-5 ОПК-7	Зачтено 3 (удовлетворительно)
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет	УК-2 ОПК-5 ОПК-7	Зачтено 4 (хорошо)

	исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ОПК-5 ОПК-7	<i>Зачтено 5 (отлично)</i>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Милошевич, Д. Наборы инструментов для управления проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 714 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40028>

2. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5370>

8.2. Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 1. - М. : Юрайт, 2019. - 211 с.

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 2 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 250 с.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 3 ч. Рекомендовано УМО ВО. Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию. Ч. 3 / П. Г. Белов. - М. : Юрайт, 2019. - 250 с.

4. Государственное регулирование экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10223>

5. Макрусов, В.В. Методы исследования в менеджменте: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.В. Макрусов, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74138>

6. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 142 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]
2. www.dic.academic.ru – Словари и энциклопедии On-line. [Электронный ресурс]
3. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ). [Электронный ресурс]
4. www.orelrs.ru – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс].
5. www.pnb.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека (ТГБ), г. Москва. [Электронный ресурс]
6. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При посещении лекции внимательно изучать ее материал, особенно акцентируя внимание на главных проблемах темы, имеющих связь с дальнейшей профессиональной деятельностью государственного служащего. Аккуратно составлять конспекты лекций.

Готовиться к собеседованию по пройденным темам, работать с учебниками и учебно-методическими пособиями во время самостоятельной подготовки, составлять рефераты на интересующие проблемные вопросы, писать доклады, готовить устные сообщения на практических занятиях. Активно участвовать в обсуждении вопросов практических занятий, подбирая дополнительный материал и расширяя круг вопросов.

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с вопросами плана, прочитать и усвоить материал соответствующей лекции, отработать основной понятийный аппарат, изучить и законспектировать рекомендованную к данному занятию обязательную литературу.

Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

При подготовке докладов, рефератов и сообщений необходимо выделить главную мысль, продумать логику изложения, подобрать примеры, сформулировать свои выводы. Если при этом возникают затруднения, то необходимо обратиться за консультацией к преподавателю. Для подготовки к практическим занятиям использовать ресурсы Интернет, издания периодической печати.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации с мультимедийным проектором.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.), их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Проектный менеджмент»
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)
магистерская программа «Кадровые технологии в управлении противопожарной и
техногенной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую программу дисциплины
«Проектный менеджмент» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений.

1. Проектный менеджмент: методические рекомендации для изучения дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) [Электронный ресурс] / Составитель Л.А. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. Кадровая политика и технологии кадровой работы в органах публичной власти: методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Составитель: Л.А. Захарова. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы	Оцениваемые компетенции, коды
-----------------------------	-------------------	-------------------------------------

Проект	Годы							
	1	2	3	4	5	6	7	8
А	-200	-300	100	300	400	400	350	0
Б	-400	-100	100	200	200	400	400	350

Норма дисконта составляет 10%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход от обоих проектов.

3. Взят кредит под 11% годовых. Ставка налога на прибыль равна 40%. Определите стоимость кредита после налогообложения.

4. Объем продаж продукции составляет 1000 единиц, цена реализации единицы продукции составляет 60 руб., а переменные затраты на единицу продукции составляют 35 рублей. Предполагаемое снижение цены реализации на 10% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определите процент безубыточного изменения объема продаж.

5. Компания рассматривает вопрос о строительстве завода. Возможны три варианта действий:

А. Построить большой завод стоимостью 700 тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере 280 тысяч долларов в течение следующих пяти лет) с вероятностью 0,8 и низкий спрос (ежегодные убытки 80 тысяч долларов) с вероятностью 0,2.

Б. Построить маленький завод стоимостью 300 тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход 180 тысяч долларов в течение следующих пяти лет) с вероятностью 0,8 и низкий спрос (ежегодные убытки 55 тысяч долларов) с вероятностью 0,2.

В. Отложить строительство завода на один год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью 0,7 и 0,3 соответственно. В случае позитивной информации можно построить заводы по указанным выше расценкам, а вероятности большого и низкого спроса меняются на 0,9 и 0,1 соответственно. Доходы на последующие четыре года остаются прежними. В случае негативной информации заводы строиться не будут. Все расчеты не должны дисконтироваться. С помощью дерева решений выявите наилучшее решение и определите его ожидаемую стоимость.

ОПК-5

УК-2, ОПК-5

УК-2, ОПК-5

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции, коды
Курсовая работа	Темы курсовых работ 1. Совершенствование государственного управление отраслями социальной сферы 2. Совершенствование государственного регулирование финансовой сферы 3. Управление государственным (муниципальным) имуществом	УК-2, ОПК-5, ОПК-7

	4. Совершенствование системы государственного управления чрезвычайными ситуациями. 5. Государственное управление в сфере борьбы с терроризмом 6. Совершенствование организационной структуры местной администрации 7. Совершенствование профессиональной культуры в муниципальном управлении 8. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти 9. Контроль в системе государственного и муниципального управления 10. Основные принципы и направления государственной кадровой политики 11. Территориальное общественное самоуправление 12. Город как муниципальное образование 13. Борьба с коррупцией в государственном и муниципальном управлении 14. Использование информационных технологий в государственном и муниципальном управлении 15. Кадровое обеспечение муниципального управления 16. Планирование и принятие решений в процессе государственного и муниципального управления 17. Федеральные округа как особый уровень государственно-административного управления в РФ 18. Организация работы с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления 19. Повышение эффективности государственного и муниципального управления 20. Разработка и реализация государственных и муниципальных социально-экономических проектов, и программ 21. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. 22. Региональный анализ отрасли хозяйственной деятельности 23. Анализ рынка труда (на примере региона) 24. Анализ факторов техногенной опасности (на примере региона) 25. Анализ факторов экологической опасности (на примере региона)	
--	--	--

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в 4 семестре и в форме экзамена в 5 семестре

Примеры форм контроля	Оцениваемые компетенции, коды	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-2, ОПК-5	1. Понятие проекта. Классификация проектов.

		2. Роль проектного управления для развития современных организаций. 3. Жизненный цикл проекта. Роль каждого этапа жизненного цикла 4. Причины инициации проектов в современных организациях 5. Концепция проекта. Ее структура и значимость для описания проекта 6. Миссия стратегия и дерево целей проекта 7. Окружение проекта. Концепция согласования участников проекта 8. Команда проекта, роль каждого участника команды в реализации проекта. 9. Команда проекта. Основные этапы командообразования. 10. Сетевые графики. Алгоритм построения сетевых графиков. 11. Графики Ганта. Их роль в планировании работ и бюджета проекта. 12. План маркетинга, его структура и роль в проектировании 13. Маркетинговая луковица продукта 14. Стратегии ценообразования 15. Виды продвижения продукта на рынке 16. Сбытовые цепочки продукции проекта. Условия реализации тех или иных цепочек.
Экзамен	УК-2, ОПК-5	1. Управление стоимостью проекта. Источники инвестиционных ресурсов предприятия 2. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод. Основные показатели контроля. 3. Контроль стоимости проекта. Метод освоенного объема. Показатели контроля. 4. Показатели эффективности проекта. Денежный поток. Чистый дисконтированный доход. 5. Показатели эффективности проекта. Денежный поток. Внутренняя норма рентабельности 6. Показатели эффективности проекта. Денежный поток. Норма прибыльности проекта. 7. Проектные риски. Их классификация 8. Методы анализа рисков 9. Методы предотвращения и снижения рисков. 10. Национальные проекты как инструмент развития государства (структура национального проекта)
	УК-2, ОПК-7	11. Охарактеризуйте любой национальный проект (по выбору): миссия, цель, задачи, проекта, основные этапы его жизненного цикла, ключевые результаты проекта, направления реализации проекта. 11. Портфельный менеджмент проектов. 12. Проектирование на региональном уровне управления. Региональный офис проектов.

		13. Охарактеризуйте региональный портфель проектов (по выбору): структура портфеля проектов, назначения проектов, основные предварительные результаты реализации проектов.												
	ОПК-5	14. Предприятие решает вопрос о том, какую цену назначить на свой товар: 40 руб или 50 руб. Если будет установлена цена 40 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 40 000 руб. с вероятностью 0,2; 35 000 руб. с вероятностью 0,3 и 30 000 руб. с вероятностью 0,5. Если будет установлена цена 50 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 36 000 руб, с вероятностью 0,1; 33 000 руб. с вероятностью 0,5 и 31 000 руб. с вероятностью 0,4. Определите с помощью дерева решений, какую цену следует назначить предприятию на свой товар. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения? 15. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2,5 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений представлена в таблице Норма дисконта составляет 11%. Какой проект предпочтительнее? Чистые денежные поступления по проектам (млн. р) <table> <tr> <th>Год</th><th>Проект А,</th><th>Проект Б,</th></tr> <tr> <td>1</td><td>1,2</td><td>0,9</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1,8</td><td>1,3</td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td>0,8</td></tr> </table> 3. Взял кредит под 11% годовых. Ставка налога на прибыль равна 40%. Определите стоимость кредита после налогообложения. 4. Рыночная цена акции в настоящий момент $P_0=500$ руб. Ожидается, что дивидент в текущем году будет равен $D_1=60$ руб, а постоянный темп роста дивидендов $g=4\%$. Определить стоимость рыночного капитала. 5. Объем продаж продукции составляет 1000 единиц, цена реализации единицы продукции составляет 60 руб., а переменные затраты на единицу продукции составляют 35 рублей. Предполагаемое снижение цены реализации на 10% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определите процент безубыточного изменения объема продаж.	Год	Проект А,	Проект Б,	1	1,2	0,9	2	1,8	1,3	3		0,8
Год	Проект А,	Проект Б,												
1	1,2	0,9												
2	1,8	1,3												
3		0,8												

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция (код)
1. Проект можно определить как: а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;	УК-2

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению; в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели. 2. Окружающая среда проекта — это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами; б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах; в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую. 3. Что такое матрица распределения ответственности? Это — а) инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы. б) организационная структура управления, в которой работа подразделений организована по проектному принципу. в) инструмент для определения приоритетов проекта. г) графическое представление организационной структуры проекта.	
1. Что такое финансовый план проекта? а) совокупность согласованных затрат по плану, предназначенных к исполнению в течение рассматриваемого периода времени. б) основной документ, представляемый инвестору проекта, в котором в краткой форме излагаются главные характеристики проекта. в) плановая стоимость работ по проекту. г) процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению работ и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий. 2. Риск - это: а) неполнота и неточность информации об условиях проекта; б) факторы, при которых результаты действий не являются детерминированными; в) потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций и связанных с ними последствий. 3. Минимизировать риски проекта позволяет: а) страхование; б) метод сбалансированных показателей; в) создание резервов; г) календарное планирование; д) управление конфликтами; е) диверсификация рисков; ж) функционально-стоимостный анализ.	ОПК-5
1. Расположите все перечисленные в списке ключевые этапы жизненного цикла проекта в нужной последовательности. Ключевые этапы жизненного цикла проекта: 1. Описание проекта. 2. Завершение проекта. 3. Исполнение (реализация) проекта. 4. Разработка концепции. 5. Переход к исполнению (запуск) проекта.	ОПК-7

6.	Анализ реализуемости.	
7.	Назначение ресурсов.	
8.	Анализ результатов.	

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по зачету:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Курсовая работа	Содержание, оформление, полнота и защита работы	Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	«Отлично»
		Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.	«Хорошо»
		Работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	«Удовлетворительно»
		Работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны: оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.	«Неудовлетворительно»
Экзамен	Правильность	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний	«Отлично»

	и полнота ответа	по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»
Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	«Зачтено»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Не зачтено»

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396>

2. Ильин В.В. Проектный менеджмент : практическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиа, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-91349-097-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125332>

3. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742>

8.2. Дополнительная литература

1. Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / Никитаева А.Ю.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9275-2640-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87476>

2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480>

3. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рекомендовано УМО высшего образования /А. И. Балашов [и др.]; ред. Е. М. Рогова. - М.: Юрайт, 2017. - 383 с. (гриф) – 20 шт

4. В раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения

1. ГАС «Управление» <https://gasu.gov.ru/>

2. Государственно-частное партнерство // https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/

3. Национальные проекты Российской Федерации <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

5. Портал Госпрограмм РФ // <https://programs.gov.ru/>

6. Российский статистический

ежегодник

<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

8. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<https://regulation.gov.ru/>

9. Электронный бюджет <http://www.budget.gov.ru>

Составитель



Л.А. Захарова

20.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ГСиКП
№ 17 от 26.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Проектный менеджмент»
по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
магистратуры)

(магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины **«Проектный менеджмент»** на 2024-2025 учебный год:

В Раздел 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2024 год внесения изменений.

В разделе 9. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

8.1. Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рекомендовано УМО высшего образования /А. И. Балашов [и др.]; ред. Е. М. Рогова. - М.: Юрайт, 2017. - 383 с. (гриф) – 20 экз.
2. Ильин, В. В. Проектный менеджмент : практическое пособие / В. В. Ильин. — 4-е изд. — Москва : Интермедиатор, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-91349-097-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125332>
3. Савон, Д. Ю. Управление проектами: учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129538>
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133988>

8.2. Дополнительная литература

1. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южно го федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978- 5- 9275 - 2640 -6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87476>
2. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310193>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шермет, М. А. Управление изменениями: учебное пособие / М. А. Шермет. — Москва: Дело, 2015. —128 с. — ISBN 978-5-7749-1019-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51118>

Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - Режим доступа: <http://government.ru/>
4. Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации. Государственно-частное партнерство - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
6. Национальные проекты России - Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф/>
7. Информационная система Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Составитель



Л.А. Захарова

20.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Проектный менеджмент»
 по направлению подготовки
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
 магистратуры)
 (магистерская программа «Кадровые технологии управления
 противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Проектный менеджмент» на 2026-2027 учебный год:

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в новой редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Проектный менеджмент» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия (в режиме аудиторном)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

		Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Лекционные, практические занятия промежуточная и итоговая аттестация в режиме дистанционного обучения	Отдельный кабинет или кабина для преподавателя	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель



Л.А. Захарова

19.05.2026 г.